schulische Inklusion

- Eltern
  - Inklusionsbeirat – prozessbegleitend, zielorientiert
    - Firmen die gezielt Behinderte einstellen
    - Machbarkeit und Finanzierung
    - Zeitplan für die nächsten zwei Jahre
    - Inklusive Schulstandorte in übrigen Quartieren
  - Inklusion frei wählbar
  - Inklusionsberatungsstelle
    - Schiedsstelle
    - rechtlichen Beistand
    - allg. Unterstützungs- und Informationsbedarf
    - Übersetzer für sprachliche Barrieren
    - Vernetzungspunkt für alle Träger
    - Projektakquisition
    - Austausch mit anderen Modellregionen
    - persönliches Budget
  - Verlässlichkeit und Transparenz
  - nachschulische Angebote
    - Sportvereine
    - Musikschulen
    - Tanzschulen
    - Kreativangebote
    - Volkshochschule
- Komplexität der am Prozessbeteiligten
  - städtisches Schulamt, 42 öffentliche Schulen, 29.000 Schülern
    - Schulbusbetrieb
    - baulich-räumliche Vorraussetzungen
    - Erhaltung von Schulsozialarbeit
  - staatliches Schulamt
    - Lehrer-Weiterbildung verstärken
    - fest verortete Förderschullehrer
    - Schwerpunktschule, kein Gießkannenprinzip
    - inklusives Unterrichtsmaterial zur Verfügung stellen
    - Beratungs- und Förderzentren neutralisieren
      - Förderausschüsse
    - Schulsozialarbeit
      - "Richtlinie für unterrichtsunterstützende sozialpädagogische Förderung (USF) zur Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags an Schulen in Hessen im Sinne der §§ 2 und 3 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG)"
  - Jugendamt
    - § Sozialgesetzbuch (SGB) – Achtes Buch (VIII) – Kinder- und Jugendhilfe
      - Eingliederungshilfe
      - € Finanzierung Schulbegleiter je nach Behinderungsart
  - Sozialamt
    - § Sozialgesetzbuch (SGB) – Zwölftes Buch (XII) – Sozialhilfe
      - € Finanzierung Schulbegleiter
      - € Finanzierung Schulbegleiter je nach Behinderungsart
  - soziale Träger
    - Lebenshilfe
      - Gruppenangebote nach der Schule und am Wochenende
      - Inklusiver Kindergarten
      - Urlaubsangebote
    - Berufsbildungswerk
      - Übergang Schule-Beruf
    - NRD
      - nachschulische Betreuung
      - Werkstätten
      - Wohneinrichtungen
  - Fachdienste wie CBF, Therapon
    - Schulbegleiter/Schulassistenz/Integrationshelfer
      - starke Unterstützung im Prozess zur Umsetzung der Inklusion
      - feste Zuteilung über einen gesicherten Zeitraum
      - Möglichkeiten für eine variable oder feste Zuteilung zum Schüler
      - Arbeitsplatzbeschreibung
      - Kündigungsschutz
      - feste und variable Zuordnung
      - akzeptierten Status
- Bertelsmann Studie
  - Der Schüleranteil an Förderschulen geht kaum zurück
  - Die Mehrzahl der Eltern beurteilt inklusive Schulen positiver als nicht inklusive Schulen – unabhängig vom Förderstatus der Kinder
  - Nach der Grundschule ist Inklusions oft noch ein Fremdwort
- Bildungsgipfel
- Schwarzbuch Inklusion
- Kultusministerkonferenz
- Schulentwicklungsplan
- Befragung SEBs Darmstadt
  - 12 Schulen sind unzufrieden mit ihrer Situation
    - allein gelassen
    - keine zusätzlichen Stunden
    - zu wenig Förderlehrerstunden
    - keine Integration ins Unterrichtsteam möglich
    - keine Verlässlichkeit bei Schulbegleitern
    - kein Unterrichtsmaterial